

Anbefalet af VISO-specialister

Instruktion til at speed-skrive en praksisfortælling

Vi anbefaler, at du lytter til den guidede instruktion [her](#). Hvis du ikke har mulighed for at lytte, kan du fint lave øvelsen ved at læse her og selv tage tid undervejs.

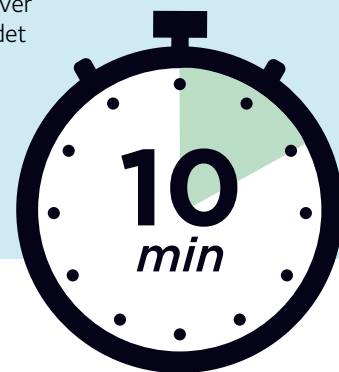
Du kan [downloade en skabelon](#) til at skrive ind i, hvis du ønsker at bruge støttespørgsmål i din speed-skrivning.

Formålet med praksisfortællinger er at dele virkelighedsudsnit af din hverdagspraksis. Det er altså ikke meningen, at du skal beskrive glansbilleder af, hvordan praksis burde være, men du kan beskrive øjeblikke, hvor noget er lykkedes, vendepunkter, hvor du har forstået noget, du ikke forstod tidligere, eller du kan dele problemfortællinger om at stå i en fastlåst situation, eller en vanefortælling om, hvad I typisk gør i den slags situationer.

Det vigtige er, at du skriver om en situation, der har betydning for dig. Det er vigtigt at vælge en konkret situation i et forældresamarbejde – altså en konkret dialog, et møde, eller anden specifik situation, som du selv har været en del af.

I kan i personalegruppen sagtens fokusere på samme samarbejde og endda samme situation – det vigtige er at få skildret forskellige perspektiver på, hvordan praksis så ud og oplevedes i dette samarbejde.

Du kan speed-skrive i 10 minutter på din egen praksisfortælling. Speedskrivning er, hvor du skriver det, der dukker op fra situationen, uden filter. Det er skrivning i høj hastighed uden krav om, at det nødvendigvis skal ende med et særligt produkt. Du skal altså ikke tænke på, om du nu får alt med, eller om du skriver grammatisk korrekt. Det vigtigste er, at du får noget ned på papir, der er et virkelighedsudsnit af din praksis i det samarbejde, som du sætter fokus på.



DEL 1

Beskriv din praksis

Start med at identificere en situation, hvor du oplevede høj følelsesmæssig intensitet i forældresamarbejdet. Udvælg en helt konkret situation i et specifikt samarbejde, hvor du stod i et særligt dilemma eller oplevede, at din praksis blev særligt udfordret.

Beskriv i din praksisfortælling

- Hvor foregår fortællingen?
- Hvem er med?
- Hvad sker der i situationen? Hvordan afsluttes situationen?
- Hvad var din opgave i situationen?
- Hvad bragte du med ind i situationen af forventninger eller følelser – og hvad tog du med dig ud af situationen?
- Hvorfor gjorde denne situation særligt indtryk på dig? Og hvad betyder det for din måde at samarbejde på?

DEL 2

Forældreperspektivet

I den næste del skal du speed-skrive i 10 minutter, men denne gang skal du forsøge at tage en af forældrenes perspektiv. Prøv så godt som muligt at leve dig ind i deres oplevelse og beskriv den samme situation, som du gjorde ovenfor, men nu fra forældrenes perspektiv.

Beskriv i dit tilstræbte forældreperspektiv

- Hvordan kommer forældrene ind i fortællingen?
- Hvem er med?
- Hvad oplever forældrene, at der sker i situationen? Hvad gør de/gør de ikke? Hvad oplever forældrene, at de andre gør? Hvordan afsluttes situationen?
- Hvad bringer forældrene med sig ind i situationen af forventninger eller følelser – og hvad tager de med ud situationen?
- Hvad i denne situation har gjort særligt indtryk for forældrene? Og hvad betyder det for deres måde at samarbejde på?

Vi anbefaler, at I i personalegruppen inddrager og deler praksisfortællingerne som en del af jeres faglige sparring på et personalemøde.